



SÍLABO DE LA ASIGNATURA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Código	:	51130
1.2	Ciclo	:	V
1.3	Créditos	:	3
1.4	Área curricular	:	Estudios específicos
1.5	Condición	:	Obligatoria
1.6	Semestre Académico	:	2022-A
1.7	Duración	:	17 semanas: 68 horas
1.8	Horas semanales	:	T: 3 P: 2
1.9	Requisitos	:	Estadística II
1.11	Texto Básico	:	Caballero, Alejandro (2014). <i>Metodología integral innovadora para planes y tesis</i> . La Metodología de cómo formularlos. México.

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es proporcionar al alumno conceptos básicos del cálculo de probabilidades, aplicación de las inferencias estadísticas análisis de datos de la muestra para toma de decisiones. Comprende: introducción a la distribución de probabilidades de variables continuas y distribuciones muestrales, técnicas de muestreo y estimación de parámetros poblacionales, pruebas de hipótesis paramétricas y no paramétricas, prueba chi cuadrado, análisis de la varianza (ANAVA) de k medias y regresión múltiple. Valoración del uso del paquete estadístico SPSS para la administración y la investigación.

Organiza sus contenidos en las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Planteamiento del Problema

UNIDAD II: Marco Teórico

UNIDAD III: Hipótesis y Variables

UNIDAD IV: Diseño Metodológico

UNIDAD V: Informe final: Proyecto de investigación

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

3.1 Competencias Generales

Conoce y Aplica el proceso de la investigación científica a la administración. Elaborando una estructura del Proyecto de Investigación.

3.2 Competencias de la asignatura

Conoce el Proceso de la investigación y define y plantea el problema de investigación

Conoce el Marco teórico, Hipótesis y el diseño metodológico.



3.3 Competencias específicas, capacidades y actitudes

- Plantear un problema.
- Elaborar un marco contextual.
- Revisar el estado de arte.
- Crear y validar un instrumento de recolección de datos.
- Dominar técnicas de análisis de datos.
 - Presentar trabajos de investigación

IV. CAPACIDADES

- Garantiza ausencia de sesgo.
- Recogida concreta de datos.
- Domina el estilo de redacción científica

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Capacidades

- Explica el proceso del planteamiento del problema.
- Comprende la descripción de la realidad problemática y su influencia en la formulación del problema.
- Analiza la importancia del proceso de la investigación.
- Valora la importancia de los resultados de investigación.
- Valora y aplica los conceptos de planteamiento del problema y su impacto en la extensión y responsabilidad social.

Semana	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Estrategias de Aprendizaje	Horas
1	Introducción a las líneas de investigación-Protocolo	Entiende y explica la relevancia de las líneas de investigación y protocolo del proyecto de investigación.	Responsabilidad en identificar la línea de investigación de su especialidad.	05
2	Descripción de la realidad problemática	Reconoce la importancia de la realidad problemática.	Interpreta la descripción de la realidad problemática.	05
3	Formulación del problema	Conoce y diseña la formulación del problema.	Curiosidad y creatividad al formular el problema.	05
4	Definición de objetivos, justificación y	Entiende la importancia de los objetivos, justificación e importancia y como establecerlos.	Honestidad al establecer los objetivos, justificación e importancia.	05



	limitante s			
--	----------------	--	--	--

Referencia

Libro: Caballero, Alejandro (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. La Metodología de cómo formularlos. México.



UNIDAD II : II. MARCO TEORICO

Capacidades

- Diseña y desarrolla el marco teórico; estableciendo los antecedentes, bases teóricas y conceptuales.
- Comprende la influencia del marco teórico en el diseño del instrumento de medición.
- Analiza la importancia del diseño del marco teórico en la investigación.
- Valora la importancia del desarrollo del marco teórico en el proyecto de investigación.
- Valora y aplica los conceptos del marco teórico y su impacto en la extensión y responsabilidad social.

Se r a r a	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Estrategias de Aprendizaje	Horas
5	Antecedentes nacionales e internacionales	Entiende la relevancia de antecedentes nacionales e internacionales en las decisiones de investigación.	Valora la relevancia de los antecedentes nacionales e internacionales para definir el proyecto.	05
6	Bases teóricas	Reconoce la importancia del desarrollo de las bases teóricas.	Valora el desarrollo de bases teóricas con responsabilidad.	05
7	Conceptual	Elabora nuevos constructos fundamentados de las teorías en relación al problema a investigar.	Valora y juzga el marco analítico y su relevancia con el problema.	05
8	Definición de términos básicos	Reconoce la relevancia de los términos básicos funcionales a la investigación.	Interpreta los términos básicos.	05
9	Examen Parcial			

Referencia

Libro: Caballero, Alejandro (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. La Metodología de cómo formularlos. México.

Guía: Asociación Americana de Psicología (2010). *Normas APA*. Sexta edición.

UNIDAD III: III. HIPOTESIS Y VARIABLES

Capacidades

- Explica la hipótesis como una respuesta anticipada al problema y provee las bases para la investigación.
- Comprende que la construcción de la hipótesis lleva al investigador necesariamente a identificar las variables del estudio.



- Analiza la importancia de la construcción de la hipótesis en el desarrollo de un proyecto de investigación.
- Valora la importancia de conocer que la hipótesis proviene posteriormente a la revisión del todo el marco teórico que sustenta el estudio.
- Valora y aplica los conceptos de hipótesis y variables aplicadas y su impacto en la extensión y responsabilidad social.

Se ri a l i z a	Contenido Conceptual	Contenido Procediment al	Estrategias de Aprendizaje	Horas
10	Hipótesis general y específica	Elabora el planteamiento de la hipótesis.	Entiende la coherencia de la hipótesis planteada.	05
11	Definición conceptual de variables	Reconoce los conceptos de las variables.	Comprende la correcta delimitación de los conceptos de las variables.	05
12	Operacionalización de variable (dimensiones, indicadores, índices, métodos y técnica)	Conoce e interpreta la operacionalización de las variables.	Discierne el contenido de la operacionalización de las variables	05
13	Construcción de Matriz de Consistencia	Resume adecuadamente los ítems de la matriz de consistencia	Valora y juzga la importancia del marketing relacional	05

Referencia

Libro: Caballero, Alejandro (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. La Metodología de cómo formularlos. México.

UNIDAD IV: IV. DISEÑO METODOLOGICO

Capacidades

- Explica el diseño metodológico y su relación a la naturaleza del problema a investigar que determinara la estrategia de la investigación.
- Comprende la influencia del diseño metodológico en la ejecución de la investigación.
- Analiza la importancia del diseño metodológico en el proyecto de investigación.
- Valora y aplica los conceptos del diseño metodológico y su impacto en la responsabilidad social.

Se ri a l i z a	Contenido Conceptual	Contenido Procediment al	Estrategias de Aprendizaje	Horas
-----------------------------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------



14	Tipo y diseño de investigación. Método de investigación	Elabora el tipo y diseño de la investigación.	Entiende los tipos y el diseño de la investigación.	05
15	Población y muestra Lugar de estudio. Técnicas e instrumentos de recolección de la información	Reconoce la población, muestra, las técnicas e instrumentos de la recolección de información.	Comprende la correcta delimitación de la población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos.	05

Referencia

Libro: Caballero, Alejandro (2014). *Metodología integral innovadora para planes y tesis*. La Metodología de cómo formularlos. México.



UNIDAD IV: IV. Informe final: Proyecto de investigación

Capacidades

- Analiza y valora la realidad del entorno de una organización para plantear el Proyecto de Investigación.
- Formula, propone y explica el Proyecto de Investigación aplicado a la realidad de una organización.
- Valora y aplica los conceptos del Proyecto de investigación y responsabilidad social.

Se r a r a	Contenido Conceptual	Contenido Procediment al	Estrategias de Aprendizaje	Horas
16	Presentación de Informe final: Proyecto de Investigación	Reconoce y entiende la estructura del Proyecto de investigación.	Comprende el proceso integral del Proyecto de investigación	05
17	Examen final			
18	Examen sustitutorio			

VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- Exposición dialogada del docente acerca del contenido.
- Presentación de modelos de investigaciones y tesis.
- Asignación de un trabajo de Investigación, a desarrollarse en tres momentos (TI, PI e IFI).
- Asesoría permanente del titular de la cátedra y jefes de práctica.

6.2 Estrategias centradas en el aprendizaje

- Participación en equipo en el desarrollo del trabajo de investigación.
- Realizan el trabajo de investigación en tres momentos (TI, PI e IFI).
- Participación permanente en las sesiones de asesoría de la investigación.
- Sustentación del trabajo de Investigación en tres momentos (TI, PI e IFI).

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Fuentes de información
- Guías de aprendizaje
- Multimedia
- Revisión de tesis sustentadas

VIII. EVALUACIÓN



La evaluación es un componente del proceso formativo que implica información sobre los rendimientos y desempeños del estudiante.

Permite el análisis para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se evalúa antes del proceso, durante y al finalizar éste. Para efectos de calcular el resultado final de la evaluación asignatura, se utiliza la siguiente fórmula:

Nota aprobatoria: 11

Calificación: Escala Vigesimal (0-20)

Para obtener el promedio de la asignatura se ha diseñado un sistema de evaluación procesal e integral tomando en cuenta los siguientes criterios y ponderaciones:

$$\text{EXP (0.1) + EXF (0.1) + EPC (0.20) + ET (0.3) + EIF (.15) + EA (0.1) + EPRS (0.5) = T (1.0)}$$

EXP = Examen Parcial

EXF = Examen Final

EPC = Evaluación de prácticas calificadas

ET = Evaluación de trabajos

EIF = Evaluación de investigación formativa

EA = Evaluación actitudinal

EPRS = Evaluación y responsabilidad social universitaria

EA = Evaluación total

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIAS

9.1 Fuentes bibliográficas

- Bernal, César (2006). Metodología de la investigación científica. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales. México: Pearson.
- Caballero, Alejandro (2014). Metodología integral innovadora para planes y tesis. La Metodología de cómo formularlos. México
- Méndez, Carlos. (2011). Metodología Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en Ciencias Empresariales. México: Limusa.

9.2 Fuentes Hemerográficas

- Castillo R. (2009). La Hipótesis en Investigación. Contribuciones a las Ciencias Sociales, Bogotá: EUMED.



-
- Henríquez, E y Zepeda, M.(2004). Elaboración de un Artículo de Investigación. Chile: Concepción, Vol. 10.

9.3 Fuentes Electrónicas

- Repositorios científicos: Google académico; JSTOR; redalyc, Scielo, Latin dex; Scopus; Doaj, Ebsco.

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril 2022.